2주차 학습

학습 키워드 – 절대우위, 비교우위

Q1. 국제 분업의 결과로서 한 나라의 어떤 산업 또는 수출 상품이 상대적으로 큰 비중을 차지하는 상태 또는 그 부분에서 전문화하는 것을 의미하는 것을 고르시오.

1. [자유무역](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
2. [특화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
3. [보호무역](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
4. [중상주의](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
5. [교역조건](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)

Q2. 다음의 보기 설명 중에서 절대우위론과 관련 있는 것을 바르게 연결한 것을 고르시오.

### 보기

* 가. 무역발생의 원인을 절대생산비의 차이로 설명하고 있다.   
  나. 두 재화가 있을 때 양 재화의 상대적인 생산비용을 의미한다.  
  다. 한 나라가 다른 나라에 비해 특정 재화를 절대적으로 저렴한 비용으로 생산할 수 있는   
  경우이다.  
  라. 각 나라는 상대적으로 더 싸게 생산할 수 있는 재화를 특화한다.

1. [가, 나](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
2. [가, 다](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
3. [가, 라](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
4. [나, 다](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
5. [다, 라](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)

Q3. 다음의 설명 중에서 비교우위론과 관련이 있는 것을 고르시오.

1. [수출은 선으로, 수입은 악으로 인식한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
2. [정부의 무역에 대한 정책은 어떻게 하면 외국에 수출을 많이 하고, 반면에 외국으로부터의 수입을 억제할 수 있는가 하는 측면에서 수립되고 집행되어야 한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
3. [한 나라가 무역상대국에 비해 절대우위에 있는 재화를 특화하여 그 일부를 수출하고 절대열위에 있는 재화를 수입한다면 무역 참여국 모두 이익을 얻게 된다는 이론이다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
4. [한 나라가 두 상품의 생산에 모두 절대우위를 가지는 경우에는 무역을 설명하지 못한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)
5. [한 나라가 무역상대국에 비해 두 재화 모두의 생산에서 절대우위 또는 절대열위를 가진다 하더라도 각 나라는 상대적으로 더 싸게 생산할 수 있는 재화를 특화하여 서로 교환한다면 무역 참여국 모두 이익을 얻게 된다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=01?isEnd=1)

## 아담 스미스의 절대우위론

1. 1) 중상주의 무역관
   * 무역은 국부를 증가시키는 수단으로 사용되어야 함
   * 국가의 경우 국부를 그 나라가 보유하고 있는 구제적으로 통용될 수 있는 돈 즉, 금, 은 등의 귀금속으로 파악할 수 있음
   * 국부를 증가시키기 위해서는 수출을 증가시켜야 하고, 수입을 억제해야 함
2. 2) 절대우위론의 개념
   * 절대우위론은 한 나라가 무역상대국에 비해 절대우위에 있는 재화를 특화하여 그 일부를 수출하고 절대열위에 있는 재화를 수입한다면 무역 참여국 모두 이익을 얻게 된다는 이론
3. 3) 절대우위론의 한계
   * 절대우위론은 무역발생의 원인을 절대생산비의 차이로 설명하고 있는데 이는 한나라가 하나의 상품만 절대우위를 가진다고 묵시적으로 가정하고 있는 것으로서 한 나라가 두 상품의 생산에 모두 절대우위를 가지는 경우에는 무역을 설명하지 못한다는 한계를 지니고 있음

## 데이비드 리카아도의 비교우위론

1. 1) 비교우위론의 개념
   * 비교우위론은 한 나라가 무역상대국에 비해 두 재화 모두의 생산에서 절대우위 또는 절대열위를 가진다 하더라도 각 나라는 상대적으로 더 싸게 생산할 수 있는 재화(비교우위 상품)에 특화하여 서로 교환한다면 무역 참여국 모두 이익을 얻게 된다는 이론
2. 2) 비교우위론의 한계
   * 리카아도의 비교우위론의 한계는 노동이라는 하나의 요소를 고려하고 있으며, 현실경제에서는 불완전 특화 일반적이지만 완전특화를 전제하고 있고, 무역의 방향(패턴)을 설명할 뿐 국제간에 있어서 상품의 교환가치를 결정하는 이론을 해명하지 못함

 요소부존이론은 각 국가에 있어서 상대적으로 부존량이 풍부한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교우위를 갖게 되고, 상대적으로 부존량이 희소한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교열위를 갖게 된다는 것이다.

 요소가격균등화이론은 무역은 국가 간에 생산요소의 직접적인 이동이 없어도 국가 간에 요소가격의 균등화를 가져올 수 있다는 것이다.

학습 키워드 – 핵셔-올린이론, 스톨퍼-사무엘슨 정리, 레온티에프의 역설

Q1. 각 국가는 상대적으로 부존량이 풍부한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교우위를 갖게 되고, 상대적으로 부존량이 희소한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교열위를 갖게 된다는 주장과 관련이 있는 것을 고르시오.

1. [절대우위론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
2. [요소가격균등화이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
3. [요소부존이론](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
4. [레온티에프의 역설](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
5. [스톨퍼-사무엘슨 정리](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)

핵셔-올린이론의 제1명제라고도 불리는 요소부존이론은 각 국가는 상대적으로 부존량이 풍부한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교우위를 갖게 되고, 상대적으로 부존량이 희소한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교열위를 갖게 된다는 것이다.

Q2. 핵셔-올린이론과 관련한 다음의 설명 중에서 바르지 않은 것을 고르시오.

1. [각국의 자원부존의 구조와 특성이 무역의 유형을 결정하는 기본유형이 된다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
2. [A국은 노동이 풍부하고, B국은 자본이 풍부하며, X재는 노동집약재이고, Y재는 자본집약재라고 한다면 A국은 B국보다 상대적으로 노동이 풍부하여 임금이 저렴하다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
3. [A국은 자본이 풍부하고, B국은 노동이 풍부하며, X재는 노동집약재이고, Y재는 자본집약재라고 한다면 상대적인 요소부존도의 차이에 의해 무역유형이 결정되므로 A국은 X재를 수출하고, Y재를 수입한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
4. [무역유형을 결정하는 주요 요인은 각국의 상대적 요소풍부도와 각 재화의 상대적 요소집약도에 의해 결정된다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
5. [무역의 결과 각국에서 풍부한 요소의 가격을 인상시키고 희소한 요소의 가격을 인하시켜 두 국가 간 생산요소의 가격차가 없어지는 요소가격 균등화 정리가 성립한다.](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)

A국은 자본이 풍부하고, B국은 노동이 풍부하며, X재는 노동집약재이고, Y재는 자본집약재라고 한다면 상대적인 요소부존도의 차이에 의해 무역유형이 결정되므로 A국은 X재를 수입하고, Y재를 수출한다.

Q3. 어떤 재화의 생산에 투입되는 생산요소의 비율을 나타내는 것과 관련이 있는 것을 고르시오.

1. [절대우위](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
2. [절대열위](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
3. [특화](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
4. [요소집약도](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)
5. [요소풍부도](http://lms.studywill.net/Contents/2019/000372/index.html?wk=02&th=02?isEnd=1)

요소집약도란 어떤 재화의 생산에 투입되는 생산요소의 비율을 나타내는 것으로 일반적으로 자본/노동, 즉 K/L로 표시하며, 이 개념은 주로 어느 재화가 다른 재화에 비해 상대적으로 노동집약재인지 자본집약재인가를 판정하기 위하여 사용된다.

## 핵셔-올린 이론

1. 1) 요소부존이론
   * 각 국가는 상대적으로 부존량이 풍부한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교우위를 갖게 되고, 상대적으로 부존량이 희소한 생산요소가 생산에 집약적으로 사용되는 상품에 비교열위를 갖게 된다는 것
2. 2) 요소가격균등화이론
   * 국제무역은 국가 간에 생산요소의 직접적인 이동이 없어도 국가 간에 요소가격의 균등화를 가져올 수 있다는 것

## 스톨퍼-사무엘슨 정리와 레온티에프의 역설

1. 1) 스톨퍼-사무엘슨 정리
   * 재화가격의 변화는 생산요소의 실질보수에 어떤 영향을 미치는가에 초점을 두고, 가격이 상승한 재화의 생산에 집약적으로 사용되는 요소의 실질보수는 증가하고, 다른 요소의 실질보수는 감소한다고 함
2. 2) 레온티에프의 역설
   * 일반적으로 미국은 노동에 비하여 자본이 상대적으로 풍부한 나라라고 생각되어 왔으므로 요소부존이론에 의하면 미국은 자본집약적인 산업에 비교우위가 있으며 미국의 수출품은 자본집약적인 상품인 반면에 수입품은 노동집약적인 상품이 되어야 할 것이지만 레온티에프의 실증적 연구의 결과 정반대로 나타났으므로 이를 레온티에프의 역설(Leontief's Paradox)이라고 함